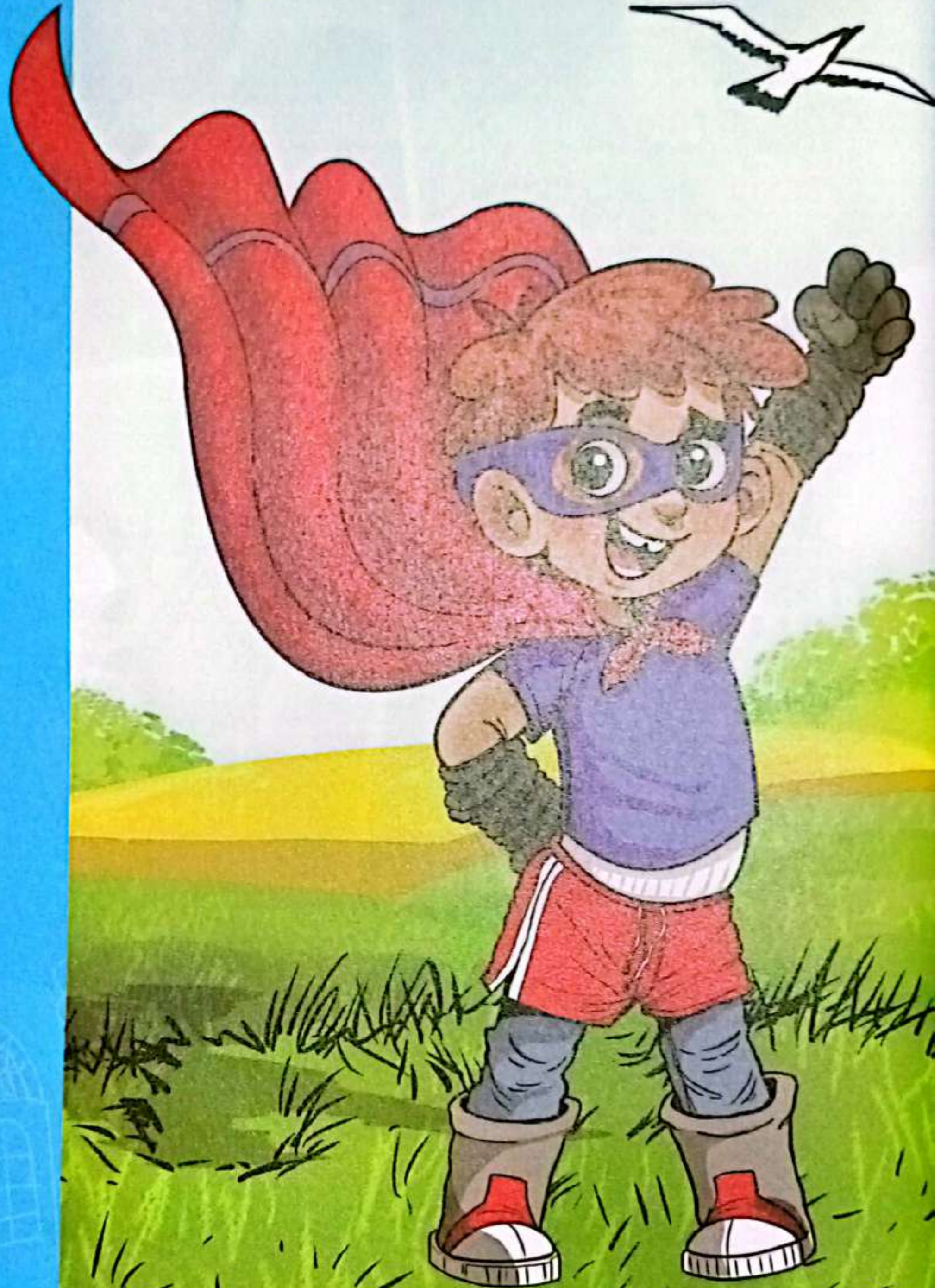
1

UNIT ONE

It's me!

إنه أنـــا!



Unit 1 Objectives

By the end of the unit, your child will be able .... - بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادرًا على ...

Lesson 1

- **Objectives** : 1. To recognize and use the greeting "Hello !" — ١- أن يتعرف ويستخدم التحية "باهلًا !"
  2. To identify vocabulary for characters names in a picture — ٢- أن يتعرف على المفردات اللغوية الخاصة بأسماء الشخصيات الأساسية فى الصورة
- **Vocabulary** : Busy Bee, Adam, Dina, Hello ! — - النحلة النشيطة ، ادم ، دينا ، أهلًا !
- **Language** : Hello, I'm (Adam). — - أهلًا ، أنا (ادم)

Lesson 2

- **Objectives** : 1. To recognize the letter sound /h/ — ١- أن يتعرف على إخراج صوت الحرف /h/
  2. To find words with the /h/ sound — ٢- أن يجد كلمات بها صوت الحرف /h/
  3. To trace and copy the letter h and H — ٣- أن يتتبع وينسخ الحرف (h) والحرف (H)
- **Vocabulary** : hello, honey, hand — - أهلًا ، عسل ، يد

Lesson 3

- **Objectives** : 1. To count up to five — ١- أن يعد حتى رقم خمسة
  2. To identify the numbers one, two, three, four, five — ٢- أن يتعرف على رقم واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة
  3. To use plural nouns with (s) — ٣- أن يستخدم الأسماء الجمع بإضافة (s)
- **Vocabulary** : one, two, three, four, five, bee — - واحد ، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، نحلة

Lesson 4

- **Objectives** : 1. To learn about bees and honey — ١- أن يتعلم عن النحل والعسل
  2. To trace simple shapes — ٢- أن يتتبع الأشكال البسيطة
- **Vocabulary** : bee, flower, honey — - نحلة، زهرة، عسل

Lesson 5

- **Objectives** : To use vocabulary for greetings — - أن يستخدم المفردات اللغوية للتحية
- **Life skills** : Communication and participation — - التواصل والمشاركة
- **Vocabulary** : hello, goodbye, friends — - أهلًا، إلي اللقاء، أصدقاء
- **Language** : - Hello, what's your name ? — - أهلًا، ما اسمك ؟
  - Let's make friends. — - هيا نكوِّن صداقات.

Lesson 6

- **Objectives** : 1. To identify vocabulary in a picture story — ١- أن يتعرف على المفردات اللغوية فى قصة مصورة
  2. To listen to and follow a picture story — ٢- أن يستمع ويتتبع قصة مصورة
- **Values** : Participation, respect and coexistence — - المشاركة، الإحترام والتعايش
- **Vocabulary** : flower, yellow, Thank you — - زهرة، لون أصفر، شكرًا لك

Lesson
1
Vocabulary



Vocabulary ★ Look and listen. انظر واستمع.


Hello مرحبًا


Busy Bee
النحلة النشيطة


I'm أنا أكون


Adam آدم


Dina دينا



Activity on Vocabulary

★ Trace and match. تتبع وصل .

1. Adam •
2. Hello •
3. Dina •
4. Busy Bee •






Language

How to greet and introduce yourself. كيف تقدم التحية وتقدم نفسك.



Hello! I'm Busy Bee.



Hello! I'm Adam.

I'm + name الاسم .... يستخدم

Listen and say. استمع وقل.



Activity

Read and write your name. اقرأ واكتب اسمك.

Hello, I'm ____________

1. Help your child to use greeting.
2. Help your child to introduce himself / herself.

- ساعد طفلك فى استخدام التحية.
- ساعد طفلك ان يقدم نفسه / نفسها.

Sing

Hello, hello, hello!

Hello everyone. I'm Busy Bee.

Hello, Busy Bee!





Hello, hello, hello!

Hello, I'm Adam.

Hello, Adam!



Hello, hello, hello!

Hello, I'm Dina.

Hello, Dina!



Notes for parents

- Sing with your child.

- غن مع طفلك.

Writing corner



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.



Hello!

Hello!
Hello!
Hello!



Busy Bee

Busy Bee
Busy Bee
Busy Bee



Dina

Dina
Dina
Dina



Adam

Adam
Adam
Adam

• Help your child listen to the words, trace the dotted words and write.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات، يتتبع الكلمات المكتوبة علي شكل نقاط ويكتبهم.

Activities on lesson 1



1 Listen and circle. استمع وضع دائره .

1. Busy Bee





2. I'm






2 Match. صل.

1. Hello
2. Dina
3. Adam





3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

Hello
Dina

2.

Dina
Busy Bee

3.

Dina
Adam

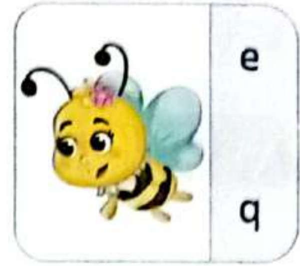
4 Circle and write. ضع دائرة واكتب الحروف الناقصة.

1. 

_ ina

2. 

Ada _

3. 

b _ e

5 Unscramble and write. أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

e H l l o

2. 

e b e

6 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1. 

- Busy Bee ☐
- Dina ☐

2. 

- Adam ☐
- Dina ☐

7 Match. صل.

H B A

a h b

Lesson 2

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn how to write with Busy Bee!



Phonics

Look and listen. انظر و استمع.

H h



Hello! مرحبًا!



honey عسل

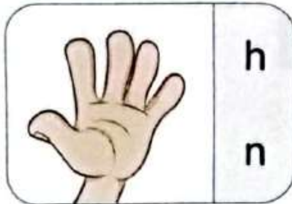


hand يـد



Activities

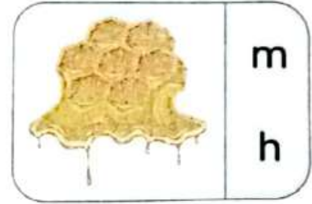
1 Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1.


_ and

2.


_ ello!

3.


_ oney

2 Circle the words that have (h) sound in green.

ضع دائرة حول الكلمة التي بها صوت (h) باللون الأخضر.

Hany → ball → hand → honey → bag

Writing

★ Listen and trace. استمع وتتبع





Hello



hand



honey

• Help your child to listen and trace the letter (Hh) according to the directions.

- ساعد طفلك فى الاستماع وتتبع حرف (Hh) طبقًا لاتجاهات الأسهم.

Activities on lesson 2



1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

honey
bee

2.

Hello!
honey

3.

honey
hand

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. hand

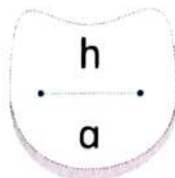
2. bee

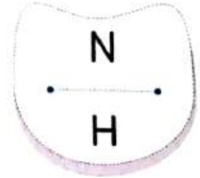
3 Circle the beginning letter of the picture.

ضع دائرة حول الحرف الصحيح التى تبدأ به الصورة.

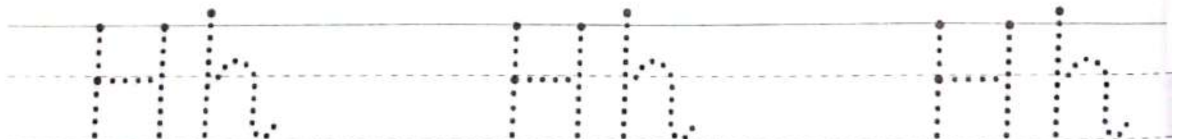
1.



2.



4 Trace. تتبع.



5 Look and match. انظر وصل.

1. hand
2. honey
3. Hello

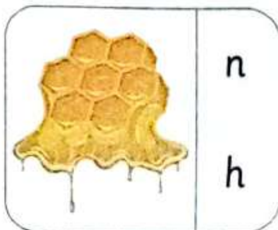






6 Circle and write. ضع دائرة واكتب الحروف الناقصة.

1.

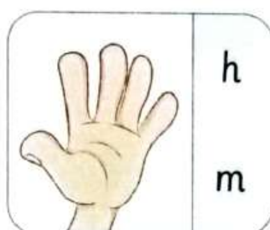


n

h

_ oney

2.



h

m

_ and

3.



L

H

_ ello

7 Unscramble and write. أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



l e H l o

2.



a h n d

8 Trace. تتبع.

1. hand
2. Hello!
3. honey

Lesson 3

• Math

★ **Listen and point.** استمع واشر.


1 one
واحد


2 two
اثنان


3 three
ثلاثة


4 four
اربعة


5 five
خمسة

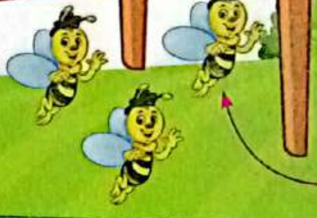
Language

1 I can ..... أنا أستطيع.....



2 Plural الجمع

- يجمع الاسم المفرد بإضافه (s).

Notes for parents

• Help your child use (can) for ability. ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية استخدام الفعل (can) للتعبير عن القدرة.

• Help your child know how to change from singular to plural. ساعد طفلك أن يعرف كيف يحوّل من المفرد إلى جمع.

Listen and count. استمع وعد.

One. One bee!
One, two. Two bees!
One, two, three. Three bees!
One, two, three, four. Four bees!
One, two, three, four, five. Five bees!
Buzzz!





Sing

Let's Count.



Let's count. Let's count.
Let's count to two.
One, two



Let's count. Let's count.
Let's count to three.
One, two, three.



Let's count. Let's count.
Let's count to four.
One, two, three, four.



Let's count. Let's count.
Let's count to five.
One, two, three, four, five.

- Help your child to listen and count the bees.
- Sing with your child.

- ساعد طفلك ان يستمع ويقوم بعد النحل.
- غن مع طفلك.

Writing corner



☆ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

1 | 2 | 3
one | two | three
one | two | three
one | two | three

4 | 5
four | five
four | five
four | five

Notes for parents

- Help your child listen to the words, trace the dotted words and write.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويكتبهم.

Activities on lesson 3



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. 2





2. 1





3. 3





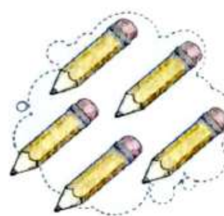
2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



2
1

2.



4
5

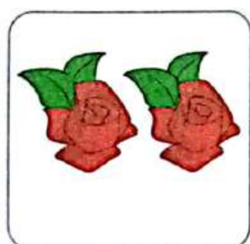
3.



5
3

3 Count and circle. عدّ وضع دائرة.

1.



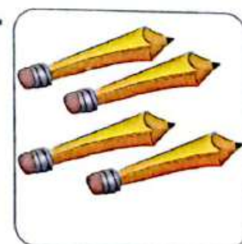
1
2
3

2.



3
2
5

3.



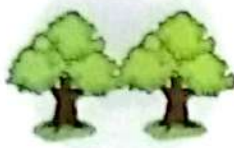
4
5
2

4 Count and Color. عدّ ولـــون.











5 Match. صل.

1 •

• 

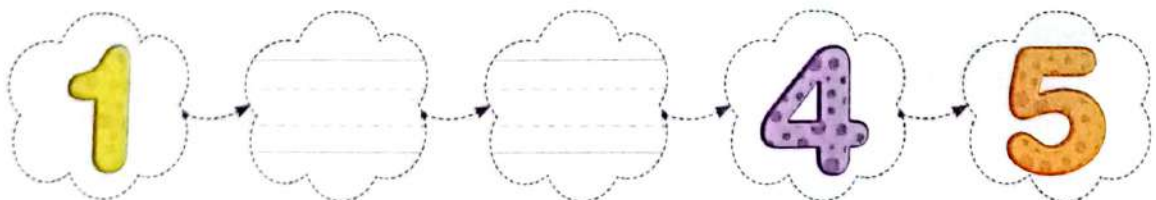
4 •

• 

5 •

• 

6 Complete. أكمل.



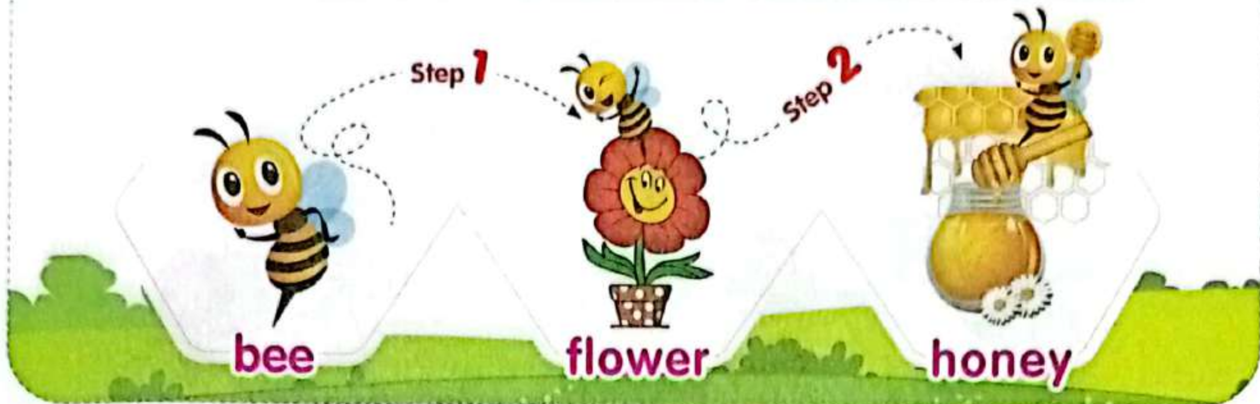
Lesson 4

- Science
- Bees and honey



Science

Bees make honey النحل يصنع العسل



Look and trace. انظر وتتبع.

step 1 Bees go to the flower. (to eat)

الخطوة الأولى : النحل يذهب إلى الزهرة (ليأكل).





bee flower

step 2 Bees make honey. **الخطوة الثانية :** النحل يصنع العسل.





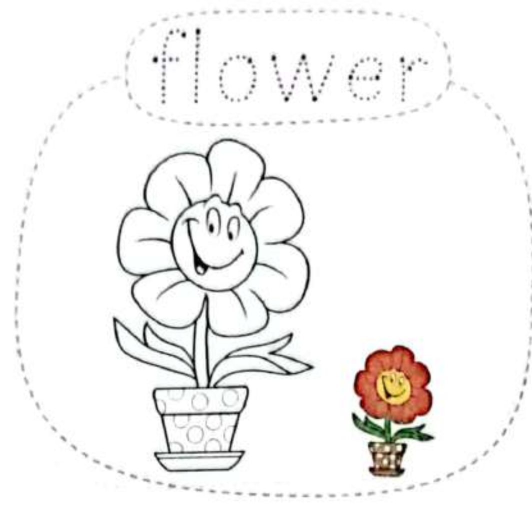
flower honey

Activities on lesson 4

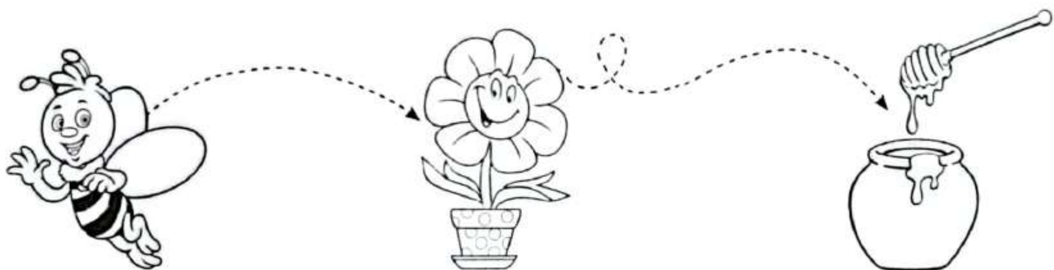


1 Trace the words and **Color**. تتبع الكلمات ولون.





2 Trace the steps and **Color**. تتبع الخطوات ولون.



3 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. flower   

2. bee   

3. honey   

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.


bee
honey

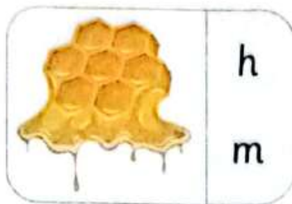
2.


tree
flower

3.


honey
flower

5 Circle and write. ضع دائرة واكتب الحروف الناقصة.

1.


h
m

_ oney

2.


v
f

_ lower

3.


p
b

_ ee

6 Draw lines. ارسم الخطوط.









7 Copy the following. انسخ الاتى.

- Bees make honey.

Lesson 5

- Values
- Let's make friends!



Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.



Goodbye!
إلى اللقاء!

Let's make friends
هيا نكون (صداقات)



friends
أصدقاء



build
يبني نموذج



play
يلعب



ride
يركب



ball
كــرة



Activity

Trace and Color. تتبع ولون.



ball



build



play

☆ Making friends. تكوين صدقات.

1 Let's make friends.

هيا نُكوِّن أصدقاء.

* تستخدم(Let's) عند الاقتراح.



2 I make new friends.

أنا أكون صداقات جديدة.



sing

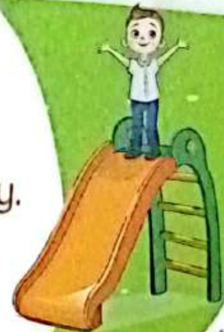
Hello, hello. I'm Samy.
Let's make friends.
Play with me.
Hello, hello. I'm Ramy.
Let's make friends.
Play ball with me!
العب معى بالكرة!



Hello, hello. I'm Haidy.
Let's make friends. Play with me.
Hello, hello. I'm Injy.
Let's make friends.
Build with me!
ابنى معى نموذج!



Hello, hello.
I'm Hady.
Let's make friends.
Play with me.
Hello, hello. I'm Ramy.
Let's make friends.
Ride with me!
اركب معى لعبة!



• Sing with your child. - غن مع طفلك.

Writing corner



☆ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.



Hello!

Hello

Hello



Goodbye!

Goodbye!

Goodbye!



friends

friends

friends



play

play

play



build

build

build



ride

ride

ride

Notes for parents

- Help your child listen to the words, trace the dotted words and write.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويكتبهم.

Activities on lesson 5



1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

friends
fathers

2. 

play
Hello!

3. 

Goodbye!
ride

4. 

ride
build

2 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1. 

- make ☐
- ride ☐

2. 

- make friends ☐
- build ☐

3 Unscramble and write. اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

d i r e

2. 

e l H l o

3. 

a l l b

4 Trace. تتبع.

I make new friends.

5 Circle the correct picture. ضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. friends   

2. Goodbye!   

3. Hello!   

6 Color and trace. لون وتتبع.

1. 

Ride with me.

2. 

Build with me.

7 Look and match. انظر وصل.

1. Let's make friends. •

2. Goodbye! •

3. ball •







Lesson 6

- Story time
- It's a flower

It's a flower. 

انها زهرة.

Love your teacher !

أحب مُعلمك!

Listen and look. استمع وانظر.





☆ **Color the flower** . لون الزهرة.



☆ **Find and circle** . اوجد وضع دائرة.



★ Listen and trace. استمع وتتبع.





Notes for parents

- Ask your child to listen to the conversation and trace the dotted words.

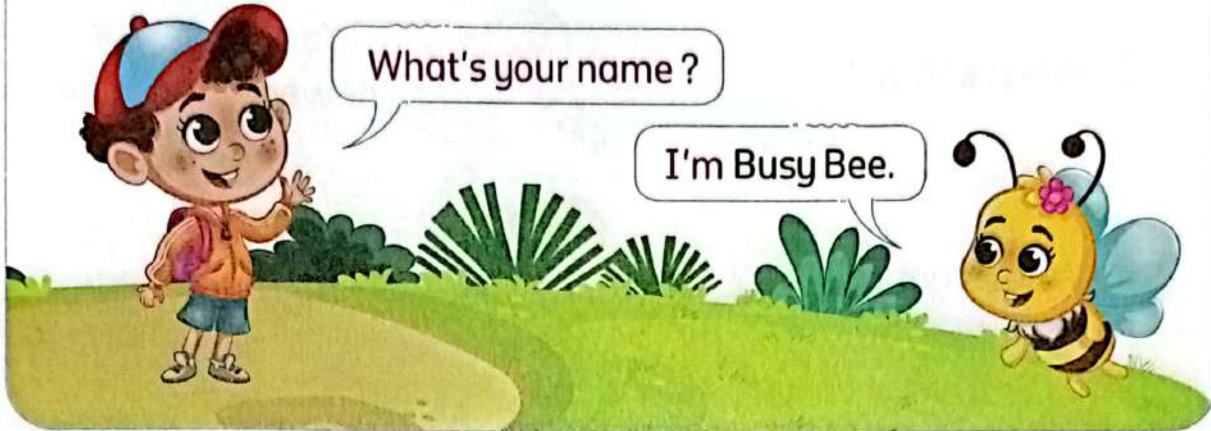
اطلب من طفلك أن يستمع إلى الحوار ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Language

1 What's your name? ما اسمك ؟

What's your name? ما اسمك ؟ ⟵ للسؤال عن الاسم نستخدم

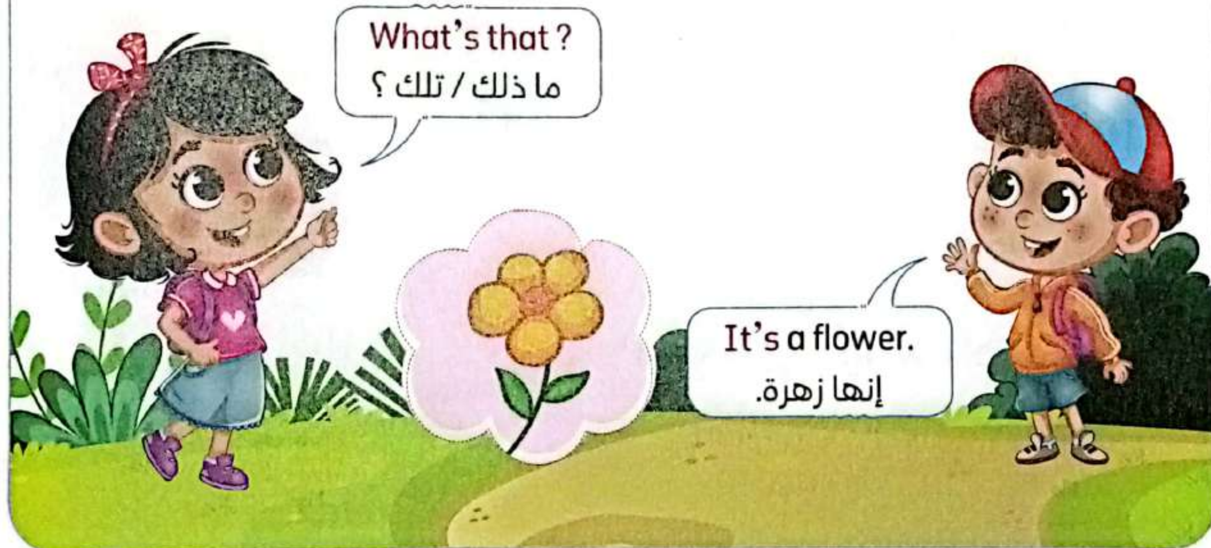
I'm + name الاسم ⟵ للإجابة



2 What's that? ما ذلك / تلك ؟

We use What's that  ? if something is far to us.

تُستخدم عند السؤال عن شئ (مفرد) بعيد عنا.



1. Help your child to Know how to ask and answer about names.
- ساعد طفلك على ان يعرف كيف يسأل ويجيب عن الأسماء.
2. Help your child to ask and answer about a singular thing using (what's that ?).
- ساعد طفلك على ان يسأل ويجيب أسئلة عن شئ مفرد بعيد باستخدام (What's that ?) بمعنى (ما ذلك/ تلك ؟)

Activities on Language

1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. What's your name?



I'm Ali. | I'm Mona.

2. What's that?



It's a flower. | It's a bee.

3. What's your name?



I'm Dina. | I'm Adel.

4. What's that?



It's Busy Bee. | It's honey.

2 Match. صل.

1. It's a flower.
2. It's a bee.
3. It's yellow.







3 Copy the following. انسخ الاتى.

- It's a bee.

Review on UNIT 1


Adam


Dina


Hello !


flower


Busy Bee

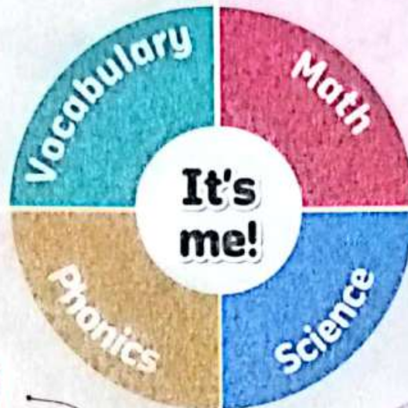
1
one

2
two

3
three

4
four

5
five



Hh


Hello!


honey


hand


bee


flower


honey

• Help your child review Unit 1.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الأولى.



Activities on Unit 1

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. flower

2. honey

  2

3. bee

  1

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



honey

build

2.

4

four

two

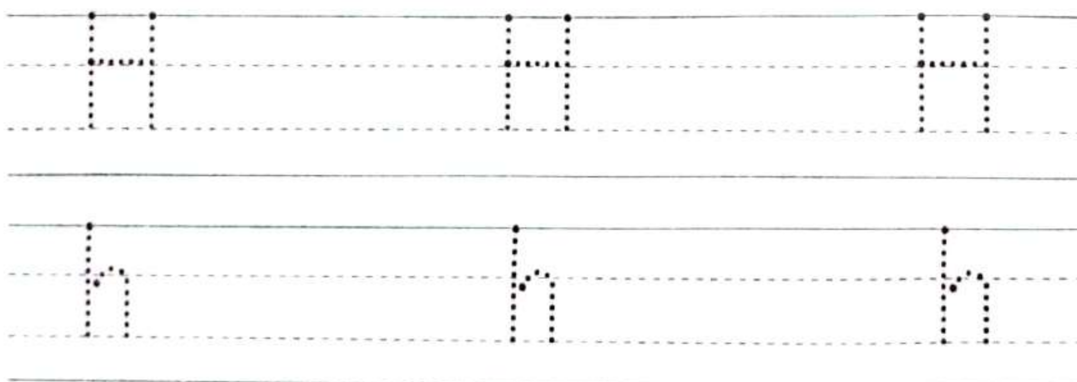
3.



bee

hand

3 Trace. تتبع.



4 Look, listen and tick (✓). انظر ، استمع وضع علامه(✓).

1. • Play with me. ☐
   • It's a flower. ☐

2. • Ride with me. ☐
   • Build with me. ☐

3. • I'm Dina. ☐
   • I'm Adam. ☐

4. • Goodbye ! ☐
   • Hello ! ☐

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 2 / 3

2. 5 / 4

3. 3 / 2

6 Look and match. انظر وصل.

1. Goodbye!

2. honey

3. flower







7 Count and complete. عد واكمل.

